وزارةُ الثَّقَافة الهيئة العامّة السُّوريّة للكتاب مديريّة منشورات الطّفل



## كيفَ ترانا الجراثيم؟!



अणि विश्वामा -



## رئيسُ مجلس الإدارة وزيرةُ الثقافة الدكتورة لبانة مشوّح

المحير العامُّ للهيئـة

د. نايف الياسين

مدير منشورات الطفل

هيثم الشيخ علي الإشراف الطباعيّ

أنسالحسن

الإشراف العامّ العامّة السّوريّة للكتاب رئيسالتحرير قحطان بيرقدار الإخراج <mark>الفنّ</mark>ي

## كيفَ ترانا الجراثيم؟!

قصة: آيات حريري رسوم: دعاء الزهيري



تعرفُ جنى أنّ الجراثيم كائناتٌ صغيرة لا يُمكنُها رؤيتُها، ومعَ ذلك فقد تُحوِّلُها من طفّلة نشيطة إلى مريضة، طريحة الفراش، تشعرُ بالألم.

لم تنسَ جنى بعدُ الآلامَ التي سبّبَتْها لها النزلةُ المعويّة التي أصابتْها قبلَ أسبوعين، فوضعَتْ خطّة تَخفًّ لتنجُو من الجراثيم، وهي تتخيّلُها وحوشاً مُنقَّطَة.

ارتدَتْ قُبّعةً وكنزةً وبنطالاً حاكَتْها لها جدّتُها من الصُّوف، واستعدّتْ للذهاب إلى الحديقة، لكنها لم تجدْ حذاءً أخضرَ مُناسباً، فاضطرّتْ إلى تزيين حذائها بأوراق الأشجار، وحملتْ بُرتقالةً في كلِّ يد.

قالت لأمِّها: هكذا لن تراني الجراثيم. سأختبئ منها في الحديقة.

- ولماذا تحملينَ برتقالةً في كُلِّ يد؟

- كى أبدُو كشجرة البرتقال.

- ليسَ للجراثيم عيونٌ، فلا تقلقى!



لكن معرفة جنى بأن الجراثيم بلا عيون أدى إلى إخفاق خطتها، فازداد خوفُها وفضولُها، فكُلّما رأت أحداً سألته: كيف ترانا الجراثيم، وهي لا تملك عُيوناً؟!

لكنّها لم تحصلْ على الجواب الشّافي، وراحتْ تبحثُ عن حلول، فهي لا تُصدِّقُ أنّ الجرثومةَ تُحدِّدُ أهدافَها، وهي لا تملكُ عيوناً، بعكسنا نحنُ البشر، فنحنُ نستطيعُ رُؤيتَها.



أُعجِبَتْ جنى بطريقة تفكيرها التي قادَتْها إلى دُرج أدواتها المدرسية، فبحثتْ فيه:

- عدستي الـمُكبِّرة. لا مهربَ لكِ أيّتُها الجراثيم!

أمضَتْ ساعات، مُحاوِلةً استطلاعَ الأسْطُح حولَها، وصولاً إلى تفَحُصِ يدَيْ أختها الصغيرة حلا.

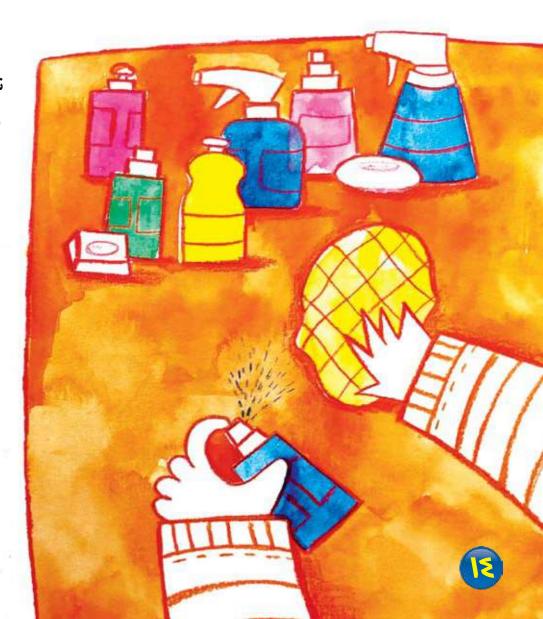




في الصباح، استيقظت جنى، وهي تُردِّدُ نصيحةً تقول: «إذا لم تستطعْ تحقيقَ الهدف فغَيِّرْ طريقةَ الوصول إليه». أطلقَتْ شعاراً لحَمْلَتِها المُضادّة للجراثيم: «نقضي عليها قبلَ أن تقضي علينا». وبدأتْ بتطبيقها بعدَ أنْ جمعَتْ رشّاشات التعقيم في البيت، وراحَتْ ترشَّ الأسطحَ والأرضيّات.

سارعت الأمُّ إلى فتح نوافذ البيت:

- ما هذه الرائحةُ القويّة؟
- الجراثيمُ يا أمّي! ستُباغِتُنا. يجبُ أَن نُعقّم البيت.
- لكنَّ استنشاقَ كمية كبيرة من المُعقِّمات سيُؤذينا، ويُضعِفُ مناعتَنا!



في المدرسة، أقنعَتْ جنى زميلتيها ديمة ونور بأنْ تعملا معَها في إطلاق مشروع توعية بمخاطر الجراثيم.

تولّبتْ ديمة رَسْمَ اللوحات، وتولّب نور الكتابة عليها، وأخذَتْ جنى تُزوِّدُهما بالمعلومات، فبدأتْ طريقها



من المكتبة. لم تكُنْ تعرف كم من الكتُب

القيّمة في انتظارها! وأمضَتْ ساعاتٍ تتصفّحُ

وكانت ديمة ترتدي زيّاً له شكل عُلبة لبن، وتحدّثت عن الجراثيم المُفيدة التي تُستخدَمُ في صُنع الألبان، أمّا نور فارتدَت ملابسَ طفلة خارقة لتتحدّث عن كيفيّة تَغلُّبِنا على الجراثيم ببناء مناعتنا القويّة، وبنظام غذائيي مُتنوع، وبالنّوم جيّداً، وبمُمارسة الرياضة يوميّاً، وبغسل اليدَين وعدم تناوُل الطعام المكشوف

في الشّارع. - السّارع المرابع المراب

في البيت، أخبرَتْ جنى أمَّها بتفاصيل مشروعها، فقالت الأمُّ:

جميل! هل عرَفْتِ الآنَ كيفَ ترانا الجراثيم، معَ أنّها لا تملكُ عُيوناً؟!

أجابت جنى بثقة: ليسَ بعدُ يا أمّي! هذا ما سأكتَشِفُهُ في زيارتي القادمة للمكتبة.



